

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Научный стиль речи»
для обучающихся 2024, 2025, 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. <u>Знает значение коммуникации</u> , в том числе на иностранном языке, <u>в профессиональном взаимодействии</u> ; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска	з-1 – знает лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для всех видов коммуникации (академической, профессиональной, социально-бытовой и др.)

	информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. НСР и уход за больными Модульная единица 1. Уход за больными-важнейший лечебный фактор. Личная гигиена больного. Гигиена одежды и белья больного. Уход за кожей. Профилактика пролежней. Особенности ухода за тяжелобольными. Питание больных. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Лихорадка. Уход за лихорадящими больными. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Неотложная помощь и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностического исследования при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей. Наблюдение и уход за больными с	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Температуру тела у больных измеряют: 1) 2 раза в день 2) утром 3) вечером 4) днем 5) ночью 6) 3 раза в день	1) 2 раза в день 2) утром 3) вечером	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую помощь оказывает станция скорой медицинской помощи ?	круглосуточную экстренную медицинскую помощь	да	нет	да

<p>заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и уход за больными с заболеваниями желудка. Измерение температуры тела. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Приемное отделение больницы. Лечебное отделение больницы. Терминальное состояние. Реанимация. Асептика и антисептика.</p> <p>Модуль 2 . Развитие речи. Подготовка к клинической практике.</p> <p>Модульная единица 1. Регистрация больных. Гипертоническая болезнь. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Бронхит. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гепатит. Желчнокаменная болезнь.</p> <p>Модуль 3. Выражение действия</p> <p>Модульная единица 1. Выражение применения, использования, расходования. Выражение содействия и противодействия. Возвратные глаголы. Причастие. Причастный оборот. Глаголы движения с</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>приставками. Выражение процесса соединения, разделения. Деепричастие и деепричастный оборот. Безличные предложения. Выражение способа действия наречием. Модуль 4. Имя в русском языке Модульная единица 1. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное. Модуль 5. Нср в простом и сложном предложениях Модульная единица 1. Выражение условия. Выражение цели. Модульная единица 2. Прямая и косвенная речь.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2.1. <u>Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</u> <u>исследовать прохождение информации</u></p>	<p>у-1 – умеет создавать высказывания с учетом особенностей официально-деловой и профессиональной сфер общения.</p>

	по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. НСР и уход за больными Модульная единица 1. Уход за больными-важнейший лечебный фактор. Личная гигиена больного. Гигиена одежды и белья больного. Уход за кожей. Профилактика пролежней. Особенности ухода за тяжелобольными. Питание больных. Санитарно- эпидемиологический режим приемного отделения. Лихорадка. Уход за лихорадящими больными. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Неотложная помощь и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностического исследования при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей. Наблюдение и уход за больными с	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Кашель может быть: 1)сухим 2)влажным 3)индивидуальным 4)оценочным 5)трудноусвояемым 6)без выделения мокроты	1)сухим 2)влажным 6)без выделения мокроты	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнуты м ответом	Что называют удушьем ?	резкую одышку с глубоким вдохом и выдохом	да	нет	да

<p>заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и уход за больными с заболеваниями желудка. Измерение температуры тела. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Приемное отделение больницы. Лечебное отделение больницы. Терминальное состояние. Реанимация. Асептика и антисептика.</p> <p>Модуль 2 . Развитие речи. Подготовка к клинической практике.</p> <p>Модульная единица 1. Регистрация больных. Гипертоническая болезнь. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Бронхит. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гепатит. Желчнокаменная болезнь.</p> <p>Модуль 3. Выражение действия</p> <p>Модульная единица 1. Выражение применения, использования, расходования. Выражение содействия и противодействия. Возвратные глаголы. Причастие. Причастный оборот. Глаголы движения с</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>приставками. Выражение процесса соединения, разделения. Деепричастие и деепричастный оборот. Безличные предложения. Выражение способа действия наречием. Модуль 4. Имя в русском языке Модульная единица 1. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное. Модуль 5. Нср в простом и сложном предложениях Модульная единица 1. Выражение условия. Выражение цели. Модульная единица 2. Прямая и косвенная речь.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3.1. <u>Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера</u>, в том числе на иностранном языке</p>	<p>н-1 – владеет навыком использования лексико-грамматических конструкций в построении профессионального диалога</p>

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	<p>Модуль 1. НСР и уход за больными</p> <p>Модульная единица 1.</p> <p>Уход за больными-важнейший лечебный фактор. Личная гигиена больного. Гигиена одежды и белья больного. Уход за кожей. Профилактика пролежней. Особенности ухода за тяжелобольными. Питание больных. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Лихорадка. Уход за лихорадящими больными. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Неотложная помощь и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностического исследования при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и уход за больными с заболеваниями желудка. Измерение температуры тела.</p>	<p>1. Выбор нескольких правильных ответов</p>	<p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Развитию атеросклероза способствуют:</p> <p>1 сахарный диабет</p> <p>2) плохая гигиена</p> <p>3) гипертоническая болезнь</p> <p>4) ожирение</p> <p>5) одышка</p> <p>6) кашель</p>	<p>1) сахарный диабет</p> <p>2) гипертоническая болезнь</p> <p>3) ожирение</p>	да	нет	нет
		<p>2. Вопросы с развёрнутым ответом</p>	<p>Куда иррадиируют боли при стенокардии?</p>	<p>в плечо, в мочку уха, в спину</p>	да	нет	да

<p>Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Приемное отделение больницы. Лечебное отделение больницы. Терминальное состояние. Реанимация. Асептика и антисептика.</p> <p>Модуль 2 . Развитие речи. Подготовка к клинической практике.</p> <p>Модульная единица 1. Регистрация больных. Гипертоническая болезнь. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Бронхит. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гепатит. Желчнокаменная болезнь.</p> <p>Модуль 3. Выражение действия</p> <p>Модульная единица 1. Выражение применения, использования, расходования. Выражение содействия и противодействия. Возвратные глаголы. Причастие. Причастный оборот. Глаголы движения с приставками. Выражение процесса соединения, разделения. Деепричастие и деепричастный оборот. Безличные предложения. Выражение способа действия</p>						
---	--	--	--	--	--	--

№	формирующий(е) данный ЗУН Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	<p>Модуль 1. НСР и уход за больными</p> <p>Модульная единица 1.</p> <p>Уход за больными-важнейший лечебный фактор. Личная гигиена больного. Гигиена одежды и белья больного. Уход за кожей. Профилактика пролежней. Особенности ухода за тяжелобольными. Питание больных. Санитарно- эпидемиологический режим приемного отделения. Лихорадка. Уход за лихорадящими больными. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Неотложная помощь и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностического исследования при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и уход за больными с заболеваниями желудка.</p>	<p>1. Установите соответстви е</p>	<p>Установите соответствие между типом конструкции научного стиля речи и предложением</p> <p>Конструкция научного стиля речи: 1. определение понятия 2. характеристика состава предмета 3. выражение классификации</p> <p>Предложение: А. раствором называется твердая или жидкая система, состоящая из двух или более компонентов Б. различают насыщенные и ненасыщенные растворы В. всякий раствор состоит из</p>	<p>раствором называется твердая или жидкая система, состоящая из двух или более компонентов – определение понятия</p> <p>различают насыщенные и ненасыщенные растворы – характеристика состава предмета</p> <p>всякий раствор состоит из растворяемых веществ и растворителя – выражение классификации</p>	да	нет	да

<p>Измерение температуры тела. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Приемное отделение больницы. Лечебное отделение больницы. Терминальное состояние. Реанимация. Асептика и антисептика. Модуль 2 . Развитие речи. Подготовка к клинической практике.</p> <p>Модульная единица 1. Регистрация больных. Гипертоническая болезнь. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Бронхит. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гепатит. Желчнокаменная болезнь. Модуль 3. Выражение действия</p> <p>Модульная единица 1. Выражение применения, использования, расходования. Выражение содействия и противодействия. Возвратные глаголы. Причастие. Причастный оборот. Глаголы движения с приставками. Выражение процесса соединения, разделения. Деепричастие и деепричастный оборот. Безличные предложения.</p>		растворяемых веществ и растворителя				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При каком условии вода превращается в пар?	при кипении	да	нет	да

<p>Выражение способа действия наречием. Модуль 4. Имя в русском языке Модульная единица 1. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное. Модуль 5. Нср в простом и сложном предложениях Модульная единица 1. Выражение условия. Выражение цели. Модульная единица 2. Прямая и косвенная речь.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>у-1–умеет вести запись субъективных и объективных данных о больном в медицинской карте стационарного больного, в том числе в электронном виде</p>

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	<p>Модуль 1. НСР и уход за больными</p> <p>Модульная единица 1.</p> <p>Уход за больными-важнейший лечебный фактор. Личная гигиена больного. Гигиена одежды и белья больного. Уход за кожей. Профилактика пролежней. Особенности ухода за тяжелобольными. Питание больных. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Лихорадка. Уход за лихорадящими больными. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции.</p> <p>Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Неотложная помощь и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностического исследования при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и уход за больными с заболеваниями желудка.</p>	<p>1. Установите соответствие</p>	<p>Установите соответствие между словом и его значением</p> <p>Слово:</p> <p>1. распространение</p> <p>2. ощупывание</p> <p>3. выслушивать</p> <p>Значение:</p> <p>А. пальпация</p> <p>Б. аускультировать</p> <p>В. иррадиация</p>	<p>распространение – иррадиация</p> <p>ощупывание – пальпация</p> <p>выслушивать – аускультировать</p>	да	нет	да
		<p>2. Вопросы с развёрнутым ответом</p>	<p>Для чего применяются антисептические препараты?</p>	<p>для уничтожения вредоносных микроорганизмов</p>	да	нет	да

<p>Измерение температуры тела. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Приемное отделение больницы. Лечебное отделение больницы. Терминальное состояние. Реанимация. Асептика и антисептика. Модуль 2 . Развитие речи. Подготовка к клинической практике.</p> <p>Модульная единица 1. Регистрация больных. Гипертоническая болезнь. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Бронхит. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гепатит. Желчнокаменная болезнь. Модуль 3. Выражение действия</p> <p>Модульная единица 1. Выражение применения, использования, расходования. Выражение содействия и противодействия. Возвратные глаголы. Причастие. Причастный оборот. Глаголы движения с приставками. Выражение процесса соединения, разделения. Деепричастие и деепричастный оборот. Безличные предложения.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Выражение способа действия наречием. Модуль 4. Имя в русском языке Модульная единица 1. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное. Модуль 5. Нср в простом и сложном предложениях Модульная единица 1. Выражение условия. Выражение цели. Модульная единица 2. Прямая и косвенная речь.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

2.1 Составьте вопросы врача больному (заболевание по выбору студента).

Пример вопросов врача пациенту по заболеванию «Бронхит».

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.2., ПК-6.1.3.

Вопросы врача по жалобам:

— На что вы жалуетесь?

— Кашель небольшой или сильный, мучительный?

— Когда у вас бывает кашель: днём или ночью? (Когда вы кашляете больше: днём или ночью?)

— Какой у вас кашель: постоянный или приступообразный?

- Кашель сопровождается потливостью?
 - Что вас беспокоит?
 - В каком месте чувствуете боли? Покажите.
 - Когда чувствуете боль в грудной клетке: когда глубоко дышите или при кашле?
 - Какую мокроту откашливаете: жидкую или вязкую?
 - Какого цвета мокрота? — Мокроту откашливаете равномерно в течение дня или только по утрам?
 - Мокроту откашливаете полным ртом или плевком?
 - Сколько мокроты откашливаете за один раз и в течение суток: много или мало?
 - Имеет ли запах мокрота?
 - В мокроте бывает кровь?
 - Какого цвета мокрота с кровью: алого, малинового, ржавого (коричневого), тёмного? — Вас беспокоит одышка?
 - Когда она появляется: при физических нагрузках или в покое? — Ночью потеете? — Как вы спите?
 - Какой у вас аппетит?
 - Когда вы заболели?
- Вопросы врача по истории настоящего заболевания и истории жизни:
- С чего началось заболевание?
 - Какое заболевание перенесли перед этим заболеванием?
 - Какие острые заболевания вы перенесли в прошлом?

- А в детстве?
- Вы болели корью, скарлатиной, коклюшем, туберкулёзом лёгких?
- Осложнения были после скарлатины?
- Родственники болели туберкулёзом лёгких?
- Контакт с туберкулёзными больными есть?
- А когда-нибудь был?
- В каких условиях вы работаете: помещение сырое или сухое?
- Контакт с пылью, газами бывает?
- Курите?
- Сколько сигарет выкуриваете в день?
- Выпиваете?

2.2 Изучите следующие тексты

1. Гипертоническая болезнь.
2. Стенокардия.
3. Инфаркт миокарда.
4. Бронхит.
5. Гастрит.
6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

7. Гепатит.
8. Желчнокаменная болезнь.
3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Научный стиль речи
Специалитет по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело
Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Прочитайте текст «Гипертонический криз». Ответьте на вопросы преподавателя по тексту с использованием грамматических конструкций (10 вопросов).
2. Задайте вопросы врачу пациенту (заболевание по выбору студента)

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



О.П. Игнатенко